

Vrolijke start met clowns op Sint-Martinus!

Op maandag 1 september werden de kinderen van de basisschool Sint-Martinus te Zomergem aan de ingang van de school opgewacht door twee grappige clowns. Clown Bakje en clown Steentje zorgden ervoor dat de eerste schooldag voor de kinderen een leuke en kindvriendelijke start kende. De kinderen die naar het eerste leerjaar startten, kregen, in het bijzijn van hun ouders, een opdracht van de twee gekke clowns vooraleer ze de overstap maakten van kleuterschool naar de lagere school. De opdracht had te maken met het jaarthema 'stap voor stap en steen voor steen'. De kinderen moesten met steentjes, waarop hun naam stond, een klasmuurtje bouwen. Op die manier maakten ze duidelijk dat ze willen meebouwen aan de toekomst van de Sint-Martinusschool.

Jaarthema: 'Stap voor stap, steen voor steen'

Het schooljaar 2014-2015 wordt uniek voor de basisschool van Sint-Martinus: de school breidt - stap voor stap, steen voor steen - uit met een nieuwbouw met 9 klassen. Pedagogisch directeur van de lagere school Dirk Huys legt uit: 'Bouwen en onderwijs zijn eigenlijk nauw met elkaar verbonden. Stap voor stap bouwt het schoolteam, samen met de ouders, aan de toekomst van de kinderen. Op school gebruiken we ons pedagogische project als grondplan. Vanuit deze visie leggen we in de kleuterschool een stevig fundament. De lagere school bouwt hierop steen voor steen en stap voor stap verder: beginnend met kleine muurtjes (rekenen tot aan 10) tot er in het 6^{de} leerjaar een dak op het gebouw wordt gelegd. Na ongeveer 9 jaar bouwen wordt het kind dan toevertrouwd aan een volgend bouwteam, dat van het secundair onderwijs. Maar bouwen verloopt niet altijd even vlot en bij bouwperikelen is een helpend bouwteam van onschatbare waarde. Ook bij het bouwen aan de opvoeding van onze kinderen verloopt niet altijd alles zoals gepland. Op dat moment willen wij als open en zorgzame school een sterk bouwteam (schoolteam) zijn voor de kinderen en hun ouders. We helpen de kinderen stap voor stap in hun eigen tempo, met extra aandacht voor hun talenten en hun welbevinden. Zo werken we samen met de ouders aan een stevige basis om later op verder te bouwen!